

### Asesmen IPA (Face D)

**Nama Siswa** : Izatun Nafsiah  
**Nama Sekolah** : SLBN Prof dr Sri Soedewi Mascjhun Sofwan SH Jambi  
**Satuan Pendidikan** : SMPLB (Tunarungu)  
**Kelas** : VII-B  
**Tempat /tgl lahir** : Jambi, 12 Desember 2010  
**Jenis Kekhususan** : Tunarungu Ringan  
**Tanggal Asesmen** : 14 Juli 2025

#### CP IPA: Proses Inkuiri Tentang Daur Hidup Beberapa Jenis Hewan

No	Face	Elemen	Capaian Pembelajaran		Tujuan Pembelajaran		Indikator	Penilaian				Ket
								1	2	3	4	
1.	D	Pemahaman IPA	Peserta didik diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman konsep IPA yang sesuai dengan cakupan setiap konten dan perkembangan usia. Selain itu, pemahaman atas cakupan konten yang akan dibangun dalam diri peserta didik haruslah saling terkait satu sama lain. Peserta didik diharapkan tidak memahami IPA secara parsial hanya untuk cakupan konten tertentu, melainkan menyeluruh, meliputi hubungan antar konsep, hubungan kausalitas (sebab-akibat) serta tingkat hierarkis suatu konsep sederhana	1.1	Memahami daur hidup hewan	1.1.1	Menyebutkan pengertian apa itu daur hidup hewan		2			
				1.2	Memahami metamorphosis hewan	1.2.1	Memahami metamorphosis hewan kupu-kupu		2			
						1.2.2	Memahami metamorphosis hewan katak		2			
						1.2.3	Memahami metamorphosis hewan nyamuk		2			
						1.2.4	Memahami metamorphosis hewan kucing		2			
						1.2.5	Memahami metamorphosis hewan ayam		2			

No	Face	Elemen	Capaian Pembelajaran		Tujuan Pembelajaran		Indikator	Penilaian				Ket
								1	2	3	4	
				1.3	Mengurutkan metamorfosis hewan	1.3.1	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan kupu-kupu		2			
						1.3.2	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan katak		2			
						1.3.3	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan nyamuk		2			
						1.3.4	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan kucing		2			
						1.3.5	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan ayam		2			
				1.4	Membedakan metamorphosis sempurna dan tidak sempurna	1.4.1	Membedakan metamorphosis sempurna dan tidak sempurna		2			
						48			24			

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$NA = \frac{24}{48} \times 100\% = 50\%$$

Ket:

- |   |            |
|---|------------|
| 4= Dapat Melakukan Secara Mandiri           | (76%-100%) |
| 3= Dapat Melakukan Dengan Sedikit Bimbingan | (51%-75%)  |
| 2= Dapat Melakukan Dengan Banyak Bimbingan  | (26%-50%)  |
| 1= Dapat Melakukan Dengan Bimbingan Penuh   | (0%-25%)   |

**Kesimpulan** (Berdasarkan NA, berbentuk Deskriptif)

**“Pada Elemen Pemahaman IPA Anak Dapat Melakukan Dengan Sedikit Bimbingan Dan Bimbingan Penuh”**

Jambi, 14 Juli 2025

Kepala Sekolah



**Budi Surono, S.Pd**

NIP: 197103291997021002

### Asesmen IPA (Face D)

**Nama Siswa** : Alif Alfurqon  
**Nama Sekolah** : SLBN Prof dr Sri Soedewi Mascjhun Sofwan SH Jambi  
**Satuan Pendidikan** : SMPLB (Tunarungu)  
**Kelas** : VII-B  
**Tempat /tgl lahir** : Jambi, 12 Desember 2009  
**Jenis Kekhususan** : Tunarungu Ringan  
**Tanggal Asesmen** : 14 Juli 2025

#### CP IPA: Proses inkuiri tentang daur hidup beberapa jenis hewan

No	Face	Elemen	Capaian Pembelajaran		Tujuan Pembelajaran		Indikator	Penilaian				Ket
								1	2	3	4	
1.	D	Pemahaman IPA	Peserta didik diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman konsep IPA yang sesuai dengan cakupan setiap konten dan perkembangan usia. Selain itu, pemahaman atas cakupan konten yang akan dibangun dalam diri peserta didik haruslah saling terkait satu sama lain. Peserta didik diharapkan tidak memahami IPA secara parsial hanya untuk cakupan konten tertentu, melainkan menyeluruh, meliputi hubungan antar konsep, hubungan kausalitas (sebab-akibat) serta tingkat hierarkis suatu konsep sederhana	1.1	Memahami daur hidup hewan	1.1.1	Menyebutkan pengertian apa itu daur hidup hewan		2			
				1.2	Memahami metamorphosis hewan	1.2.1	Memahami metamorphosis hewan kupu-kupu		2			
						1.2.2	Memahami metamorphosis hewan katak		2			
						1.2.3	Memahami metamorphosis hewan nyamuk		2			
						1.2.4	Memahami metamorphosis hewan kucing		2			
						1.2.5	Memahami metamorphosis hewan ayam		2			

No	Face	Elemen	Capaian Pembelajaran		Tujuan Pembelajaran		Indikator	Penilaian				Ket
								1	2	3	4	
				1.3	Mengurutkan metamorfosis hewan	1.3.1	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan kupu-kupu		2			
						1.3.2	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan katak		2			
						1.3.3	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan nyamuk		2			
						1.3.4	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan kucing		2			
						1.3.5	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan ayam		2			
				1.4	Membedakan metamorphosis sempurna dan tidak sempurna	1.4.1	Membedakan metamorphosis sempurna dan tidak sempurna		2			
						48			24			

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$NA = \frac{24}{48} \times 100\% = 50\%$$

Ket:

- |   |            |
|---|------------|
| 4= Dapat Melakukan Secara Mandiri           | (76%-100%) |
| 3= Dapat Melakukan Dengan Sedikit Bimbingan | (51%-75%)  |
| 2= Dapat Melakukan Dengan Banyak Bimbingan  | (26%-50%)  |
| 1= Dapat Melakukan Dengan Bimbingan Penuh   | (0%-25%)   |

**Kesimpulan** (Berdasarkan NA, berbentuk Deskriptif)

**“Pada Elemen Pemahaman IPA Anak Dapat Melakukan Dengan Sedikit Bimbingan Dan Bimbingan Penuh”**

Jambi, 14 Juli 2025

Kepala Sekolah



**Budi Surono, S.Pd**

NIP: 197103291997021002

### Asesmen IPA (Face D)

**Nama Siswa** : Siefa Aulia  
**Nama Sekolah** : SLBN Prof dr Sri Soedewi Mascjhun Sofwan SH Jambi  
**Satuan Pendidikan** : SMPLB (Tunarungu)  
**Kelas** : VII-B  
**Tempat /tgl lahir** : Jambi, 12 Desember 2010  
**Jenis Kekhususan** : Tunarungu Ringan  
**Tanggal Asesmen** : 14 Juli 2025

#### CP IPA: Proses inkuiri tentang daur hidup beberapa jenis hewan

No	Face	Elemen	Capaian Pembelajaran		Tujuan Pembelajaran		Indikator	Penilaian				Ket
								1	2	3	4	
1.	D	Pemahaman IPA	Peserta didik diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman konsep IPA yang sesuai dengan cakupan setiap konten dan perkembangan usia. Selain itu, pemahaman atas cakupan konten yang akan dibangun dalam diri peserta didik haruslah saling terkait satu sama lain. Peserta didik diharapkan tidak memahami IPA secara parsial hanya untuk cakupan konten tertentu, melainkan menyeluruh, meliputi hubungan antar konsep, hubungan kausalitas (sebab-akibat) serta tingkat hierarkis suatu konsep sederhana	1.1	Memahami daur hidup hewan	1.1.1	Menyebutkan pengertian apa itu daur hidup hewan		2			
				1.2	Memahami metamorphosis hewan	1.2.1	Memahami metamorphosis hewan kupu-kupu		2			
						1.2.2	Memahami metamorphosis hewan katak		2			
						1.2.3	Memahami metamorphosis hewan nyamuk		2			
						1.2.4	Memahami metamorphosis hewan kucing		2			
						1.2.5	Memahami metamorphosis hewan ayam		2			

No	Face	Elemen	Capaian Pembelajaran		Tujuan Pembelajaran		Indikator	Penilaian				Ket
								1	2	3	4	
				1.3	Mengurutkan metamorfosis hewan	1.3.1	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan kupu-kupu		2			
						1.3.2	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan katak		2			
						1.3.3	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan nyamuk		2			
						1.3.4	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan kucing		2			
						1.3.5	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan ayam		2			
				1.4	Membedakan metamorphosis sempurna dan tidak sempurna	1.4.1	Membedakan metamorphosis sempurna dan tidak sempurna		2			
						48			24			

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$NA = \frac{24}{48} \times 100\% = 50\%$$

Ket:

- |   |            |
|---|------------|
| 4= Dapat Melakukan Secara Mandiri           | (76%-100%) |
| 3= Dapat Melakukan Dengan Sedikit Bimbingan | (51%-75%)  |
| 2= Dapat Melakukan Dengan Banyak Bimbingan  | (26%-50%)  |
| 1= Dapat Melakukan Dengan Bimbingan Penuh   | (0%-25%)   |

**Kesimpulan** (Berdasarkan NA, berbentuk Deskriptif)

**“Pada Elemen Pemahaman IPA Anak Dapat Melakukan Dengan Sedikit Bimbingan Dan Bimbingan Penuh”**

Jambi, 14 Juli 2025

Kepala Sekolah



**Budi Surono, S.Pd**

NIP: 197103291997021002

### Asesmen IPA (Face D)

**Nama Siswa** : M. Akromul Yuda  
**Nama Sekolah** : SLBN Prof dr Sri Soedewi Mascjhun Sofwan SH Jambi  
**Satuan Pendidikan** : SMPLB (Tunarungu)  
**Kelas** : VII-B  
**Tempat /tgl lahir** : Jambi, 12 Desember 2010  
**Jenis Kekhususan** : Tunarungu Ringan  
**Tanggal Asesmen** : 1 Juli 2025

#### CP IPA: Proses inkuiri tentang daur hidup beberapa jenis hewan

No	Face	Elemen	Capaian Pembelajaran		Tujuan Pembelajaran		Indikator	Penilaian				Ket
								1	2	3	4	
1.	D	Pemahaman IPA	Peserta didik diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman konsep IPA yang sesuai dengan cakupan setiap konten dan perkembangan usia. Selain itu, pemahaman atas cakupan konten yang akan dibangun dalam diri peserta didik haruslah saling terkait satu sama lain. Peserta didik diharapkan tidak memahami IPA secara parsial hanya untuk cakupan konten tertentu, melainkan menyeluruh, meliputi hubungan antar konsep, hubungan kausalitas (sebab-akibat) serta tingkat hierarkis suatu konsep sederhana	1.1	Memahami daur hidup hewan	1.1.1	Menyebutkan pengertian apa itu daur hidup hewan		2			
				1.2	Memahami metamorphosis hewan	1.2.1	Memahami metamorphosis hewan kupu-kupu		2			
						1.2.2	Memahami metamorphosis hewan katak		2			
						1.2.3	Memahami metamorphosis hewan nyamuk		2			
						1.2.4	Memahami metamorphosis hewan kucing		2			
						1.2.5	Memahami metamorphosis hewan ayam		2			

No	Face	Elemen	Capaian Pembelajaran		Tujuan Pembelajaran		Indikator	Penilaian				Ket
								1	2	3	4	
				1.3	Mengurutkan metamorfosis hewan	1.3.1	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan kupu-kupu		2			
						1.3.2	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan katak		2			
						1.3.3	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan nyamuk		2			
						1.3.4	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan kucing		2			
						1.3.5	Menceritakan atau mengurutkan metamorfosis hewan ayam		2			
				1.4	Membedakan metamorphosis sempurna dan tidak sempurna	1.4.1	Membedakan metamorphosis sempurna dan tidak sempurna		2			
						48			24			

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$NA = \frac{24}{48} \times 100\% = 50\%$$

Ket:

- |   |            |
|---|------------|
| 4= Dapat Melakukan Secara Mandiri           | (76%-100%) |
| 3= Dapat Melakukan Dengan Sedikit Bimbingan | (51%-75%)  |
| 2= Dapat Melakukan Dengan Banyak Bimbingan  | (26%-50%)  |
| 1= Dapat Melakukan Dengan Bimbingan Penuh   | (0%-25%)   |

**Kesimpulan** (Berdasarkan NA, berbentuk Deskriptif)

**“Pada Elemen Pemahaman IPA Anak Dapat Melakukan Dengan Sedikit Bimbingan Dan Bimbingan Penuh”**

Jambi, 14 Juli 2025

Kepala Sekolah



**Budi Surono, S.Pd**

NIP: 197103291997021002